

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
РОБОЧЕ МІСЦЕ БУХГАЛТЕРА В ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ
підготовки бакалавра

Луцьк – 2026

Силабус освітнього компонента «РОБОЧЕ МІСЦЕ БУХГАЛТЕРА В ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ» підготовки бакалавра

Розробник: Шматковська Т.О., професор кафедри обліку і оподаткування, к. е. н., професор

Погоджено
Гарант
освітньо-професійної програми
Облік і оподаткування:



Анна САФАРОВА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол № 9 від 05.01.2026 р.

Завідувач кафедри



Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	07 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування Облік і оподаткування Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 3
		Семестр 6
		Лекції 10 год.
		Практичні 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
		Консультації 10 год.
Мова навчання	Форма контролю: залік	
	Українська	

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові – Шматковська Тетяна Олександрівна
Науковий ступінь – кандидат економічних наук
Вчене звання – професор
Посада – професор кафедри обліку і оподаткування
Контактна інформація: +38-03322-2-421-45, Shmatkovska.Tetyana@vnu.edu.ua
Дні занять розміщено на: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Робоче місце бухгалтера в цифровому середовищі» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

Освітній компонент «Робоче місце бухгалтера в цифровому середовищі» спрямований на формування у здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня системи знань, умінь і практичних навиків роботи з використанням елементів цифрового робочого місця та електронних систем документообігу, що використовуються для забезпечення процесів автоматизації в професійній діяльності за ОП «Облік і оподаткування» здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

Предметом вивчення освітнього компоненту «Робоче місце бухгалтера в цифровому середовищі» є формування системи знань і навичок у сфері застосування елементів цифрового робочого місця та систем електронного документообігу в реалізації облікового процесу на підприємстві.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою вивчення освітнього компонента є формування системи знань, практичних вмінь і навичок щодо організації елементів цифрового робочого місця бухгалтера; опрацювання питань побудови елементів сучасного цифрового робочого місця бухгалтера; засвоєння методики формування операцій щодо забезпечення автоматизації елементів облікової діяльності на підприємстві; реалізації їх раціонального інформаційного, технічного, програмного, ергономічного та організаційного забезпечення.

Основні *завданням*я освітнього компонента полягають в отриманні здобувачами знань щодо організації елементів автоматизованого робочого місця бухгалтера на засадах

використання сучасних систем реалізації облікового процесу; ознайомлення з прийомами сучасної практики розробки елементів цифрового робочого місця бухгалтера; вивчення прийомів побудови сучасного цифрового робочого місця бухгалтера; оволодіння методами обробки даних в обліку з використанням елементів цифрового робочого місця бухгалтера; прикладами реалізації сучасного цифрового робочого місця бухгалтера.

3. Soft skills.

Освоєння освітнього компонента «Робоче місце бухгалтера в цифровому середовищі» сприятиме отриманню таких *Soft skills* як: організаційна компетентність (уміння ефективно структурувати робочі процеси, контролювати документообіг), критичне мислення (оцінювання надійності та доцільності електронних рішень), здатність працювати з великими обсягами інформації (систематизація, пошук і використання даних у різних форматах), цифрова грамотність (опанування сучасних елементів організації цифрового робочого місця, робота з електронними підписами), адаптивність до інновацій (готовність впроваджувати нові технології в управлінські процеси), вміння працювати в команді (спільна обробка електронних документів, координація завдань), а також комунікативні навички (ведення офіційного ділового листування та онлайн-взаємодії в адміністративному середовищі), уміння спостерігати і виявляти сутність обліково-аналітичної проблематики, логічно мислити, вміння комплексно підходити до вирішення проблем, адаптивність до змін, самоорганізація (самодисципліна, вміння концентруватися, вміння знаходити і працювати з інформацією) та емоційний інтелект і позитивне мислення (стресостійкість і здатність приймати рішення в нестандартних умовах).

4. Структура освітнього компонента.

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю* / Бал
Змістовий модуль 1. Призначення робочого місця бухгалтера в цифровому середовищі						
Тема 1. Поняття та призначення робочого місця бухгалтера в цифровому середовищі	30	2	4	22	2	ДС (2), Е (4), П (4), Т (10) / 20 балів
Тема 2. Елементи організації робочого місця бухгалтера у цифровому середовищі	30	2	4	22	2	ДС (2), Е (4), П (4), Т (10) / 20 балів
Разом за модулем 1	60	4	8	44	4	max 40 балів
Змістовий модуль 2. Організація робочого місця бухгалтера в цифровому середовищі: прикладні рішення						
Тема 3. Проектування та впровадження сучасного робочого місця бухгалтера в цифровому середовищі	30	2	4	22	2	РЗ/ПК, Т (15), РМГ (2), П (3) / 20 балів
Тема 4. Прикладне програмне забезпечення для реалізації робочого місця бухгалтера в цифровому середовищі	30	2	4	22	2	РЗ/К, Т (15), РМГ (2), П (3) / 20 балів
Тема 5. Безпека даних у організації сучасного робочого місця бухгалтера в цифровому середовищі	30	2	4	22	2	РЗ/К, Т (14), РМГ (2), П (4) / 20 балів
Разом за модулем 2	90	6	12	66	6	max 60 бал
Всього годин / Балів	150	10	20	110	10	max 100 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, П – презентація, РЗ/ПК – розв’язування задач/кейсів, Е – есе, РМГ – робота в малих групах, Т – тестування, ПКР – підсумкова контрольна робота.

5.Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота – це форма організації освітнього процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачами освіти самостійно під методичними рекомендаціями науково-педагогічного працівника.

До завдань самостійної роботи, які запропоновані здобувачам освіти, віднесено:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Робота із рекомендованою літературою.
3. Підготовка до лабораторних занять, дискусій, напрацювання есе, презентацій, роботи в малих групах.
4. Контрольна перевірка знань за питаннями для самоконтролю.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у [Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика викладача щодо здобувача освіти ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених освітнім компонентом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 (Teams) за погодженням із викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності визначена [Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки](#) та [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки на основі [Порядку визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки](#).

Результати навчання можуть бути визнані за умови їх відповідності програмним результатам навчання, визначеним силабусом освітнього компонента, за результатами подання підтвердних документів (сертифікатів, свідоцтв, програм курсів, портфоліо виконаних робіт тощо) та їх експертної оцінки викладачем і відповідною комісією.

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На

бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів.

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали. Здобувачам освіти можуть бути присуджені додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю (максимум 15 балів) за такі види робіт: опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів; перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подача проєктних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26.06.2025 року (<https://salo.li/6DB8307>).

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються.

Перездача підсумкового контролю освітнього компонента проводиться у вигляді письмової відповіді на два теоретичних питання (по 20 балів кожне) та розв'язку двох кейсів / задач – по 30 балів кожен). Максимальна оцінка за залік – 100 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Перелік питань на залік

1. Поняття та призначення цифрового робочого місця бухгалтера.
2. Критерії обрання елементів цифрового робочого місця бухгалтера.
3. Які основні види інформаційних обмінів наявні на підприємстві? За якими критеріями визначається потреба підприємства у впровадженні електронного документообігу?
4. Яким чином будується інформаційна модель підприємства?
5. Дати визначення поняття «електронний документ». Назвіть його основні характеристики. Які функції виконує електронний документ у системі управління?
6. Якими законами надається юридична цінність і доказовість електронному документу?
7. Які основні види інформаційних обмінів наявні на підприємстві? Яким чином будується інформаційна модель підприємства?
8. Електронний офіс. Вимоги до сучасного цифрового робочого місця бухгалтера.
9. Основні принципи захисних заходів від несанкціонованого доступу в автоматизованих системах при організації цифрового робочого місця бухгалтера.
10. Компоненти, що пов'язані із порушенням безпеки інформаційної системи підприємства при організації цифрового робочого місця бухгалтера.
11. Класифікація та зміст методів і заходів забезпечення безпеки інформації в інформаційній системі підприємства при організації цифрового робочого місця бухгалтера.
12. Інформаційні пошукові системи та інформаційна безпека підприємства в умовах сучасних потреб організації цифрового робочого місця бухгалтера.

13. Основні можливості автоматизації у процесі організації цифрового робочого місця бухгалтера.

14. Основні функції електронного офісу. Алгоритм побудови електронного офісу в умовах організації цифрового робочого місця бухгалтера.

15. Виклики та загрози щодо організації цифрового робочого місця бухгалтера в сучасних умовах розвитку процесів цифровізації.

Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60-100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усунути.

1-59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Безус А.М., Безус П.І., Шевчун Н.Б. Особливості впровадження інформаційних технологій в сучасних умовах. *Ефективна економіка*. 2022. № 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2022/78.pdf. (дата звернення: 04.05.2025).

2. Боліла С. Роль інформаційних технологій та цифрових інструментів в умовах викликів війни та післявоєнного відновлення економіки України. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*, 2023. (16), 265-275. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.35>

3. Білик О. Сучасні підходи до впровадження електронного документообігу у систему державного управління. *Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування»*. 2023. №4. С. 38-45.

4. Ващенко С., Гагаріна І., Ярощук Я. Впровадження та удосконалення системи електронного документообігу в публічному управлінні. *Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення*. 2024. №10. С. 18-25.

5. Герасимюк Л. С., Ольхова-Марчук Н. В. Упровадження електронного документообігу як напрям цифровізації органів місцевого самоврядування. *Вчені записки ТНУ імені ВІ Вернадського. Серія «Публічне управління та адміністрування»*. 2024. №35(74). С. 174-178.

6. Гончаренко, Є. Сучасні моделі і методи проєктування і реалізації систем електронного документообігу. *Управління розвитком складних систем*. 2023. №56. С. 78-84.

7. Гришин В. В., Філіпова Л. Я. Тенденції розвитку цифровізації систем документообігу та послуг в органах державної влади. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2023. №3. С. 70–75.

8. Капітаненко Н. П. Правове забезпечення електронного документообігу. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2024. №3(84). С. 130-138.

9. Мазур О. Електронний документообіг при здійсненні галузевого управління. *Аспекти публічного управління*. 2023. №11(3). С. 133-139.

10. Овсієнко А. С., Дубовчук М. В. Впровадження електронного документообігу в системі управління підприємством. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2024. №1. С. 87-93.

11. Тур О. В., Тур О. В., Петренко Д. В. Використання діджитал-технологій в кадровому адмініструванні та в документообігу. *Економіка та суспільство*. 2024. №61. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-33>

12. Про Національну програму інформатизації : Закон України від 04.02.1998 № 74/98-ВР (редакція від 01.01.2022, підстава – 1089-IX). Верховна Рада України : офіційний вебпортал. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 04.01.2023).

13. Шаховська Н. Б., Кунанець Н. Е. Сховища та простори даних : підручник. Кн.2 : Простори даних / за наук. ред В. В. Пасічника. Львів : Новий Світ-2000, 2021. 361 с. (Комп'ютинг).

14. HR-технології : навчальний посібник / Зоряна Кобеля, Любов Водянка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с.

Додаткова

15. Бабінська С. Ведення бухгалтерського обліку в умовах впровадження сучасних інформаційних технологій. *Економіка та суспільство*. 2021. № 26. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/323/309> (дата звернення: 30.05.2025).

16. Білоусько Т.М. Інформаційні технології в маркетинговій діяльності. *Економіка та суспільство*, 2023. № 53. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-41> (дата звернення: 30.05.2025).

17. Боковець В., Давидюк Л., Пілявоз Т. Інноваційні технології в міжнародній логістичній діяльності. *Innovation and sustainability*. 2024. №3. С. 204-212.

18. Васильцова С., Оборіна А. Використання інформаційних технологій в маркетингу. *Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки)*, 2022. №3. С. 29-32.

19. Дрік І. А., Белозерцев В. С. Виклики сучасного менеджменту. Інформаційні системи у бізнесі. *Innovation and Sustainability*. 2023. №1. С. 239-245.

20. Лемішовська О., & Лінинська В. Бухгалтерський облік в умовах впровадження інформаційних технологій і систем. *Економіка та суспільство*, 2022. (44). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-23>.

21. Мацокін А. Інформаційна система управління людськими ресурсами: знайомство. *Держслужбовець*. 2021. № 1. С. 26-29.

22. Сақун Л., Веденіна Ю., Шишлова Ю. Вплив сучасних інформаційних технологій та командної роботи на систему менеджменту організацій в умовах глобалізаційних викликів. *Modeling the development of the economic systems*. 2023. №1. С. 85-92.

23. Патута М., Шматковська Т. Особливості використання та реєстрації РРО та ПРРО в системі розвитку сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. *Галицький економічний вісник*. 2023. Том 81. № 2. С 58-70. URL:

https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41219/2/GEJ_2023v81n2_Maksum_P-Features_of_the_use_and_registration_58-70.pdf (дата звернення: 16.08.2025).

24. Старенька О. М. Стан використання сучасних інформаційних технологій для бухгалтерського обліку на підприємствах. *Вісник соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць*. Одеса : Одеський національний економічний університет. 2022. № 1-2 (80-81). С. 61–75.

25. Шматковська Т. О. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності. *Економічний форум*. 2021. 1(3), С. 110-115. URL: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-3-16> (дата звернення: 15.08.2025).

26. Шматковська Т.О., Дзямулич М.І. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності у системі нових тенденцій цифровізації економіки. *Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія «Регіональна економіка»*. 2021. № 18(71). С. 248-255. DOI: [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18\(71\)-26](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18(71)-26) URL: http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/article/view/111 (дата звернення: 15.08.2025).

27. Шматковська Т. О., Стащук О. В., Дзямулич М. І. Великі дані та бізнес-моделювання економічних систем. *Ефективна економіка*. 2021. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8906> DOI: [10.32702/2307-2105-2021.5.96](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.5.96) (дата звернення: 17.08.2025).

28. Шматковська Т. О., Дзямулич М. І., Стащук О. В. Особливості моделювання бізнес-процесів в умовах формування цифрової економіки. *Економіка та суспільство*, 2021, (26). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-66> (дата звернення: 15.07.2025).

29. Шматковська Т., Коробчук Т. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в моделюванні бізнес-процесів. *Економічний форум*. 2023. № 3. С. 156-161. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/issue/view/41/59 (дата звернення: 26.08.2025).

30. Шматковська Т., Коробчук Т., & Борисюк О. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в системі обліково-аналітичного забезпечення щодо моделювання бізнес-процесів. *Економіка та суспільство*, 2023. (53). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-68> (дата звернення: 26.08.2025).

31. Шматковська Т.О. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності : конспект лекцій. Луцьк, 2022. 100 с. (Протокол НМР №9 від 18 травня 2022 р.).

32. Шматковська Т.О. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності : методичні рекомендації до лабораторних занять. Луцьк. 2022. 116 с. (Протокол НМР №10 від 15 червня 2022 р.).

33. Шматковська Т.О. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності : методичні рекомендації до самостійної роботи. Луцьк, 2022. 108 с. (Протокол НМР №1 від 21 вересня 2022 р.).

34. Чайковська І., Ткач Т., Чайковський М. Роль сучасних інформаційних систем та технологій у забезпеченні економічної безпеки підприємства в умовах digital-економіки. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences*. 2024. №330(3). С. 424-430.

35. Shmatkovska T., Britchenko I., Voitovych S., Losoncz P., Lorvi I., Kulyk I., Begun S. Modern information and communication technologies in the digital economy in the system of economic security of the enterprises. *AD ALTA: Journal of interdisciplinary research*. 2022. Vol. 12. Iss. 1. Special Issue XXVII. P. 153-156. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/PDF/120127.pdf> (*Web of Science*) (дата звернення: 05.09.2024).

36. Merinova S., Polovenko L., Kateryna K. The development of electronic payment systems in Ukraine and their security. Bulgaria, Sofia, VUZF review. 2021. № 6(2). P. 146-152. URL: <http://papersvuzf.net/index.php/VUZF/article/view/173>. (дата звернення: 05.08.2025).

37. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення 12.02.2025).

38. Веб-сторінка Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення 12.02.2025).

39. Веб-сторінка Міністерства фінансів. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення 12.02.2025).

49. «Вісник: офіційно про податки». URL: <http://www.visnuk.com.ua> (дата звернення 12.02.2025).

41. Державна служба статистики України . URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення 12.02.2025).

42. Електронне видання для керівників і бухгалтерів. URL: <https://uteka.ua/ua> (дата звернення 12.02.2025).